

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte anual rediseñado y emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece un perfil completo de la base de datos del Distrito Escolar de Banks.

En el año escolar 2012-13 el Distrito Escolar de Banks, obtuvo una puntuación general del Estado de 4 en una escala del 1 al 5 siendo el 5 la puntuación más alta. Nuestros estudiantes se están desempeñando muy bien o mejor en pruebas basadas en estándares y graduándose a un nivel superior a la de otros Distritos en Oregón. En comparación con otras escuelas con características demográficas similares, nuestro Distrito está considerablemente por encima del promedio, lo que significa que estamos superando a otras escuelas. Nuestro Distrito obtiene puntuaciones consistentemente altas en la lectura y superiores en matemática. Tenemos una tasa de graduación consistentemente por encima del 80%.

El Distrito de Banks necesita mejorar la puntuación en la escritura y matemática e implementará intervenciones basadas en metas establecidas en nuestro Logro Académico. Nos comprometemos en ofrecer la misma excelencia que usted espera de nosotros.
Bob Huston, Superintendente

Gracias,

Superintendente | Bob Huston

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2012-13	Cambio del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	284	-6.0%	84%
Grados 4 - 5	176	+7.3%	84%
Grados 6 - 8	279	+1.1%	83%
Grados 9 - 12	388	+1.0%	77%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2012-13	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	3.5%	3.3%
Fuera del distrito	3.6%	4.5%

2012-13

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	<5%	5%	<5%	<5%
Con desventaja económica	45%	39%	30%	24%
Estudiantes con discapacidades	18%	22%	16%	11%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	3	4	4	4

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Bienestar:
El distrito y la comunidad ayudarán a promover actividades basadas que fomenten una buena alimentación y actividad física. Se fomentará que las familias de la comunidad ofrezcan opciones de alimentos saludables en el manejo y consumo de los mismos.

TAMAÑO DE LA CLASE	Tamaño promedio de la clase 2012-13	Cambio del año anterior
Grados K - 3	24.1	+0.9
Grados 4 - 5	25.6	-2.6

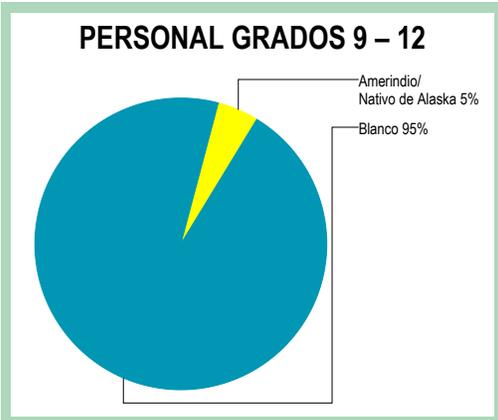
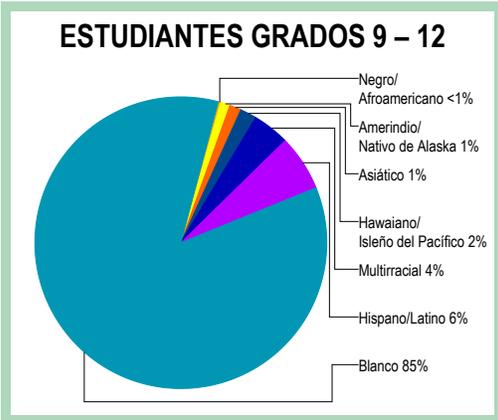
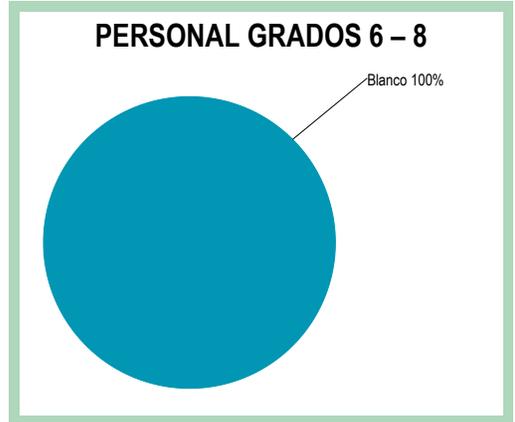
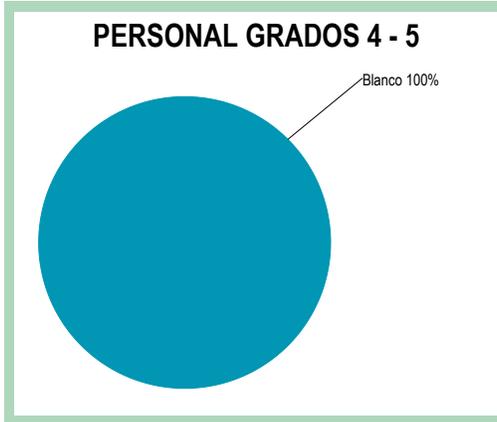
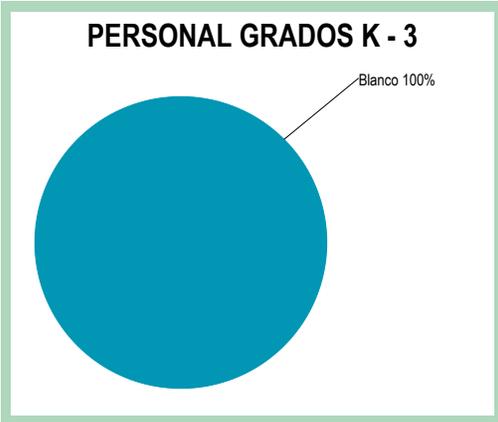
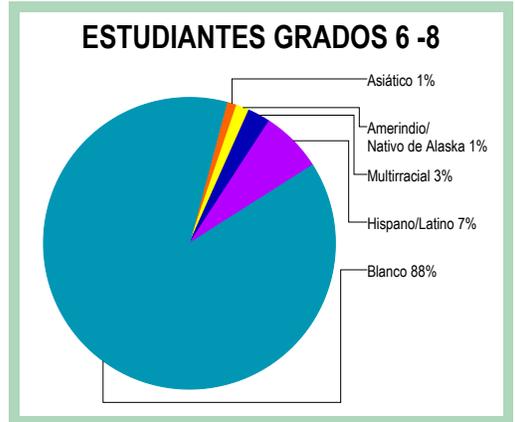
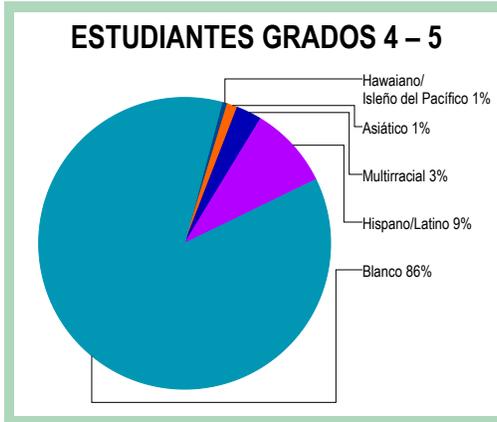
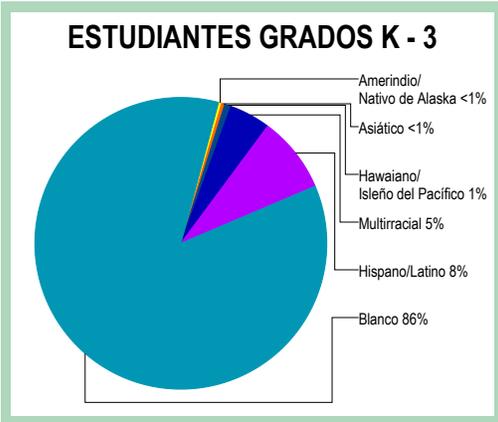
DOMINIO DEL MAESTRO

Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal) **2012-13**
100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

En el Distrito se practicará la igualdad de oportunidad de empleo sin importar la raza, color de la piel, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, estatus marital, edad, discapacidad del empleado, considerando un acomodo razonable y que tenga la capacidad para el desempeño de las funciones.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Distrito	\$8,455	\$8,491	\$8,405	\$8,061	\$8,399
Estado	\$9,903	\$9,366	\$9,363	\$9,275	\$9,392

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$11,970 en 2012-13. (Promedio a nivel estatal) 2012-13 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	34%
Fondos estatales	59%
Fondos federales	8%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	67
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	62
Multirracial	*	*

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

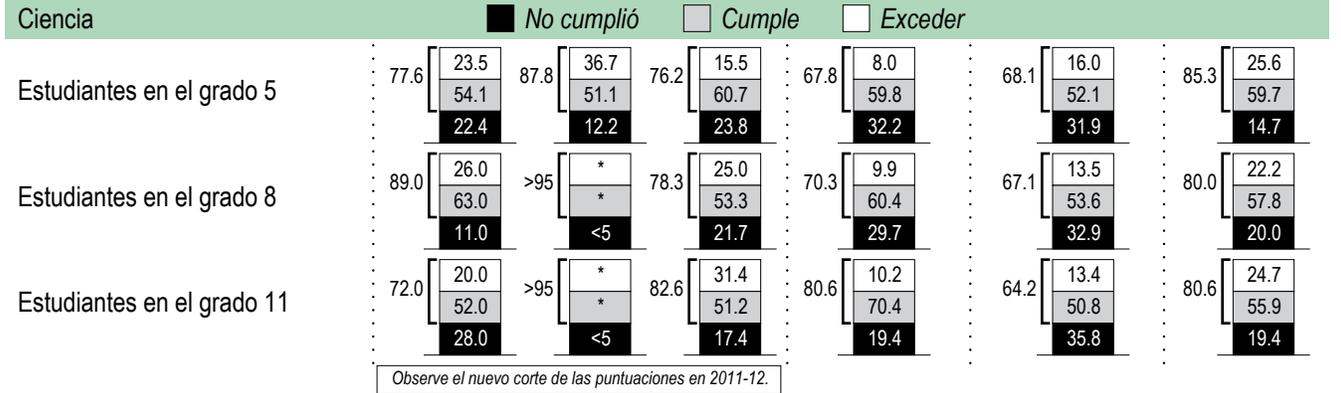
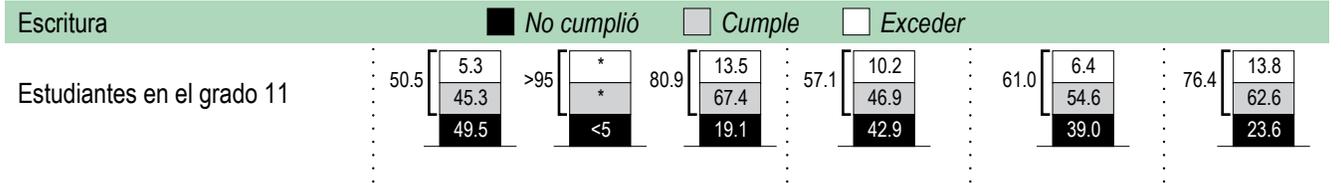
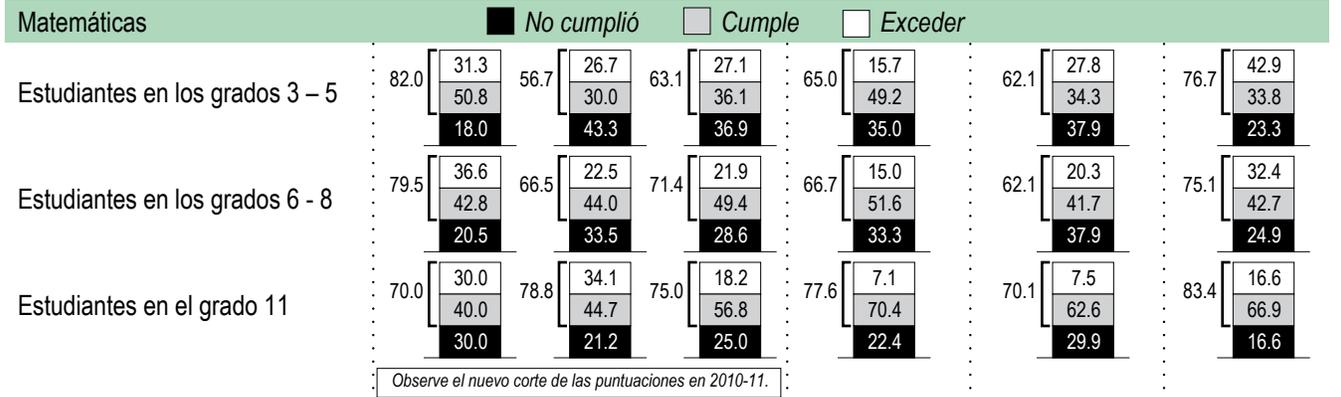
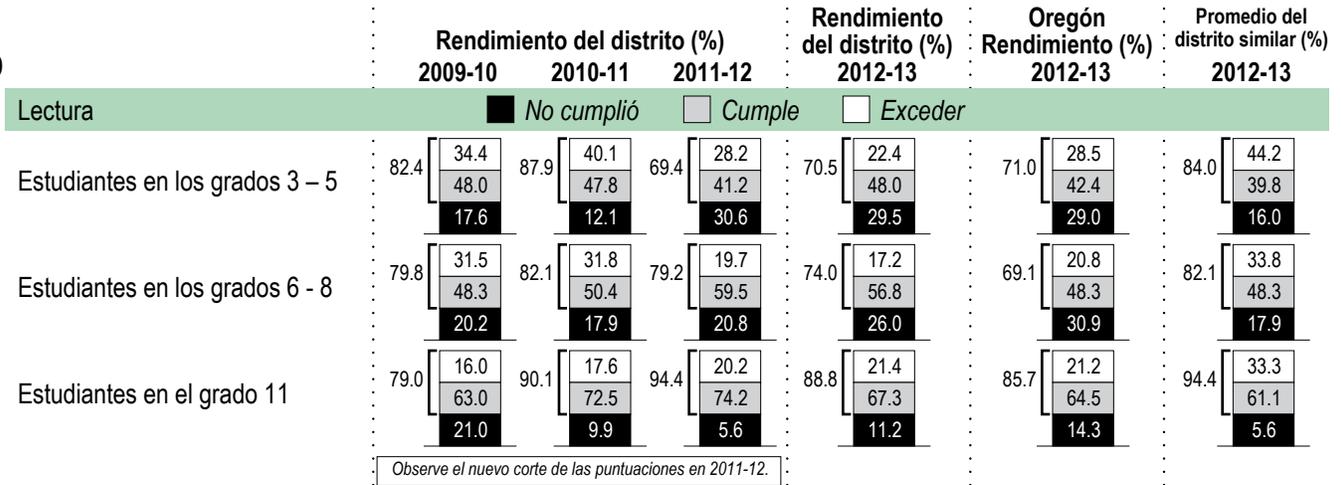
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados de los exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	*	*	*	*	*
	Los estudiantes tomando el SAT	31.0	41.0	45.5	43.4	34.2	58.2
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	90.0	79.8	74.2	80.6	68.4	87.5
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	NA	95.0	89.6	82.8	80.5	91.6
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.1	1.5	2.6	0.5	3.4	0.8
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	66.4	60.7	64.7	61.1	75.0

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	80.6	68.4	+12.2	Graduación	--	50.8	Graduación	--	66.2		
Finalización	82.8	80.5	+2.3	Finalización	100.0	65.6	+34.4	Finalización	--	82.4	
Deserción escolar	0.5	3.4	-2.9	Deserción escolar	0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar	0.0	3.8	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	77.4	61.1	+16.3	Graduación	--	80.7	Graduación	81.4	71.2	+10.2	
Finalización	73.9	76.7	-2.8	Finalización	--	85.9	Finalización	84.7	83.2	+1.5	
Deserción escolar	0.9	3.0	-2.1	Deserción escolar	0.0	0.9	-0.9	Deserción escolar	0.6	3.0	-2.4
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	0.0	49.2	-49.2	Graduación	100.0	53.3	+46.7	Graduación	91.7	72.9	+18.8
Finalización	33.3	64.1	-30.8	Finalización	100.0	70.5	+29.5	Finalización	78.9	83.3	-4.4
Deserción escolar	0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar	0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar	0.5	2.8	-2.3
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	56.3	38.2	+18.1	Graduación	100.0	59.5	+40.5	Graduación	71.7	64.3	+7.4
Finalización	77.8	65.8	+12.0	Finalización	60.0	71.1	-11.1	Finalización	85.7	78.0	+7.7
Deserción escolar	1.9	4.8	-2.9	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5	Deserción escolar	0.5	3.9	-3.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	--	--	En camino	*	--					
Graduación	93.8	90.9	+2.9	Graduación	50.0	69.1	-19.1				
Finalización	90.0	95.9	-5.9	Finalización	100.0	84.9	+15.1				
Deserción escolar	0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3				

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.

Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
APOYO ACADÉMICO	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	*La información no fue presentada para esta sección.	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>PROGRAMAS ESCOLARES *La información no fue presentada para esta sección.</p>	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>PROGRAMAS ESCOLARES *La información no fue presentada para esta sección.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.